

Рабочая программа (тематическое планирование)
Курса «Краеведение. 6 класс»
Раздел «Биологическое и ландшафтное разнообразие природы
Волгоградской области»
(34 часов в год, 1 часа в неделю)

Пояснительная записка

Предлагаемая модифицированная программа, составлена на основе примерной программы по биологии для основной школы и учебника А.М.Быловой, Н.И.Шориной «Экология растений», предназначена для изучения системы, многообразия и эволюции живой природы на основе краеведческого подхода в 6 классе средней общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования данная программа предполагает преподавание курса краеведения в 6 классе в объеме 34 часов из регионального компонента.

Программа включает в себя сведения о многообразии растительного мира, принципах классификации, строении и жизнедеятельности организмов бактерий, грибов, растений, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона.

Цели программы:

Изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах области.

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему краю, стране; формирование основ экологической культуры

Задачи программы:

Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения в мире, стране, области

Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе

Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников, природных сообществах области для обоснования мер их защиты

Формирование и развитие ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края

Требования к уровню подготовки:

Уровень воспроизведения и описания информации.

описывать особенности строения растений области

называть основные систематические и экологические группы растений, грибов, лишайников области

узнавать наиболее распространенные виды растений, грибов, лишайников области; съедобные и ядовитые грибы; культурные растения области

наблюдать действие факторов среды на живые организмы

приводить примеры редких и охраняемых растений, грибов, лишайников; растений, грибов, лишайников различных экологических групп.

Интеллектуальный уровень.

объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области

объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры области

определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения

сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям

оформлять результаты экскурсий

формулировать выводы на основе собранного материала

давать характеристику растениям разных систематических групп

Творческий уровень

прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области

применять знания для обоснования мер охраны видов, природных сообществ

использовать знания для разработки экологического проекта по охране растений, грибов, лишайников области

Литература

Былова А.М. Экология растений.: пособие для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ А.М. Былова, Н.И. Шорина: под ред. Н.М.Черновой.- М.:Вентана-Граф,2013.

Горская Н.А. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учрежд.: рабочая тетрадь/ Н.А.Горская - М. Вентана - Граф, 2013

Учебно-методическая литература для учителя:

Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс. Методическое пособие с мультимедийным приложением(рабочая программа курса, поурочные планы). – Авт.-сост. И.В. Зверева, И.П. Чередниченко – М.: Глобус, 2009

Природоведение. Биология. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006

Биология. 5-11 классы: Развернутое тематическое планирование . авт.-сост. Оданович М.В., Старикова Н.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2009.- 211с

Дополнительная литература для учащихся

Энциклопедия для детей Аванта Биология ,том 2 – М., Аванта , 1997

Журнал «Биология для школьников».

Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов. – М., Просвещение, 1992, 1995 гг.

Электронные издания

Биология. 6-11 класс. Лабораторный практикум. Учебное электронное издание.

Республиканский мультимедийный центр, 2012г

Интернет-ресурсы

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

Условные обозначения:

Л - лабораторные и практические работы, которые включены в примерную программу основного общего образования по биологии

Д - демонстрации, которые включены в примерную программу основного общего образования по биологии

ЛП - лабораторный практикум из электронного издания «Биология. 6-11 класс.

Лабораторный практикум»

УИПЗНЗ – урок изучения и первичного закрепления новых знаний

КУ - комбинированный урок

УЗЗ - урок закрепления знаний

РТ - задания из рабочей тетради Горская Н.А. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учрежд.: - М. Вентана - Граф, 2015

*задания по выбору, на отметку отлично